



新年あけましておめでとうございます 本年もよろしくお願いいたします。

子どもたちの元気なあいさつで、新しい1年が幕を開けました。今年もうがい、手洗い、せきエチケットで感染予防しながら元気に過ごしましょう。生活リズムも整えていきたいですね。

## 感染症を予防しましょう

### 人込みを避ける

人のくしゃみや咳の飛沫を吸い込むことで感染します。人の多いところでは、感染のリスクが高くなります



### 手をよく洗う

ウイルスのついた手や口や鼻、目などに触れるとそこからウイルスが体内に入り込みます。外から帰ったとき、食事の前など、こまめに手を洗いましょう。

### マスクをつける

マスクは、咳やくしゃみの飛沫が広がるのを防ぐほか、無意識のうちに口や鼻を触るのを防ぐ効果があります。



## インフルエンザの登園基準について

インフルエンザ発症後、登園される場合には、学校保健衛生法による登園基準により、「解熱後3日間が経過していること」「発症後5日が経過していること」の2つの条件を満たす必要があります。発症とは発熱等の症状が現れたことを指し、発症日は0日目となります。インフルエンザと診断された場合、園までインフルエンザの型と発症日をお知らせいただきますようお願いいたします。

登園にあたり、医師の許可書は不要です。

ご家族やごきょうだいが雇われた場合、インフルエンザの抵抗力の弱いお子さまがかかる可能性が強くなりますので、可能な限りご家庭での保育または病児・病後児保育室の利用など、ご協力をお願いいたします。

例	発症後5日間（登園停止期間）					発症後5日を経過		
	0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目
発症後1日目に解熱した場合		解熱	1日目	2日目	3日目		登園OK	
発症後2日目に解熱した場合			解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK	
発症後3日目に解熱した場合				解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK



### ★内科検診があります

・1/8(木) 15:30～ すみれ・れんげ・さくら組

当日受けられない場合は、後日個別受診が必要となります。（詳細は個別にお知らせします）

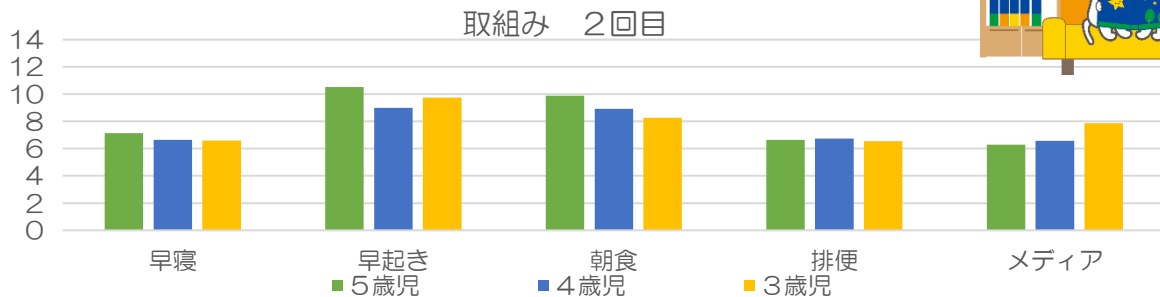
相談したいことなどありましたら、担任までお知らせください。

★11月のダウンメディアの様子を掲載していますのでご覧ください。

## 生活習慣チェックについて(集計結果)

11月に第2回生活振り返り週間として、3歳児すみれ組、4歳児れんげ組、5歳児さくら組の皆さんにご協力いただき、早寝9時、早起き7時、バランスのよい朝食摂取、朝トイレ(排便)、メディア接触1時間までという内容で、1週間取り組んでいただきました。ご協力ありがとうございました。

集計結果をお知らせします。(グラフはクラスの平均であり、満点は14点です)



5歳児さくら組  
ダウンメディアのために  
取り組んだ内容ベスト3

- 1 絵本を読む
- 2 カードゲーム
- 3 字の練習・塗り絵

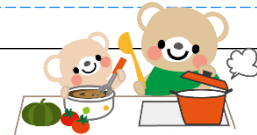
4歳児れんげ組  
ダウンメディアのために  
取り組んだ内容ベスト3

- 1 一緒に遊ぶ
- 2 絵本を読む
- 3 お約束をした

3歳児すみれ組  
ダウンメディアのために  
取り組んだ内容ベスト3

- 1 絵本を読む
- 2 カードゲーム
- 2 (同数) 一緒に遊ぶ

### チャレンジしてみた感想(保護者の方より)



#### 《5歳児さくら組》

○本人が◎が付くように頑張ってくれたので、親はそのサポートをする感じで、ダウンメディアも自分で「30分はゲーム、30分はテレビ」とタイマーまでかけて取り組みました。自分で考えて行い、成長したと感じました。

○今回はとくに食品群を意識していました。子ども自ら表を見て、「〇〇食べなきゃ」「〇〇買って置いて」等言いながら取り組んでいました。早寝早起きが苦手でなかなか◎をつけれられないので、一緒に対策を考えてみたいと思います。

#### 《4歳児れんげ組》

○最近、お手伝いしたいという感情が強かったので、家事を手伝ってもらおうと、お互い楽しく過ごせました。最初は私から誘ってやっていましたが、数日後には、自分から「やろうか？」と積極的にやってくれました。

○生活リズムを整えるための意識付けにはなると感じる(できない別として)。年中後半になり、時計も少しわかるようになってきて、時間の意識も少しずつできるようになり、声かけしやすくなった。

#### 《3歳児すみれ組》

○前は休日に気が緩んでしまいましたが、今回は気を締めて取り組むことができました。また。最終日こそはパーフェクトを目指す目標を立て、達成できたことにより自信につながったと思います。

○絵本を読むと気いつも大人に読んでと持ってきますが、自分で読んでみる！と兄の影響でひらがなが読めるようになっていて、カタコトですが、文字が分かり呼んでいる姿に成長を感じました。



年齢が上がるほど「自分でやる!」「自分で◎をつけたくて頑張った」等の感想が多くありました。また、お約束ごとをすることで、お子さまの意識付けにもなり、前回より改善したという感想もありました。

チャレンジを通してお子さまの成長された姿も多くみられたことと思います。

次回は2月頃に予定しています。各家庭のご事情もあったり、全項目完璧に!!ということはなかなか難しいこともありますが、声かけやお話をしながら、楽しみながら取り組んでいただけたらと思います。